

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	TERZA
INDIRIZZO	AEM
ANNO SCOLASTICO	2015 / 2016
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	SCHIAVON PATRIZIA

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^AEM

Libro di testo adottato: Testo in adozione: L. Ronga - G. Gentile – A. Rossi, TEMPI E TEMI della storia, 1, La Scuola.

Altri materiali: ppt, dvd, film.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
PER LE COMPETENZE SI FA RIFERIMENTO AL PIANO DI LAVORO	PARTE A: II Basso Medioevo	Unità I L'Europa alla vigilia del Mille <ul style="list-style-type: none"> - La definizione di Medioevo - La Tarda Antichità - L'età carolingia - La società feudale - L'incastellamento - La Chiesa e lo scontro con l'Impero - La mentalità medievale.
	PARTE A: II Basso Medioevo	Unità II La rinascita economica dell'Occidente <ul style="list-style-type: none"> - Il primo millennio tra sviluppo e crisi - L'economia curtense - Le cause della rinascita - La rinascita dei commerci - I mercanti - Il Comune
	PARTE A: II Basso Medioevo	Unità III Cristianesimo e Islam: un confronto su tre continenti <ul style="list-style-type: none"> - L'ascesa dei Turchi - Le crociate - Il bilancio delle crociate Unità IV Chiesa e Impero tra XII e XIII secolo <ul style="list-style-type: none"> - Federico Barbarossa - La repressione delle eresie - Innocenzo III - Gli ordini mendicanti - Federico II Unità V La crisi delle istituzioni universali e l'ascesa delle monarchie <ul style="list-style-type: none"> - La crisi dell'impero - La crisi dello Stato - Le monarchie feudali - La guerra dei Cent'anni - La politica teocratica di Bonifacio VIII - La cattività avignonese - L'Italia delle Signorie.
		Unità VI

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

	PARTE A: II Basso Medioevo	<p>La crisi del Trecento</p> <ul style="list-style-type: none"> - La peste - Il capro espiatorio: gli Ebrei - La crisi economica <p>Unità VII</p> <p>Monarchie, imperi e Stati regionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formazione dello Stato moderno - Le monarchie nazionali: Francia, Spagna, Inghilterra. - Il Sacro romano impero - La caduta di Costantinopoli.
	PARTE B: LA Prima Età Moderna	<p>Unità VIII</p> <p>La civiltà rinascimentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nuova visione del mondo - L'idea di rinascita - Una cultura laica - L'invenzione della stampa <p>Unità IX</p> <p>L'espansione dell'Occidente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cause delle scoperte geografiche - Spagnoli e portoghesi alla conquista del Nuovo Mondo - Le civiltà dell'America centrale e Meridionale - Lo scambio commerciale tra i due continenti - La colonizzazione portoghese e quella spagnola, i conquistadores - L'economia nel Cinquecento.
	PARTE B: LA Prima Età Moderna	<p>Unità X</p> <p>La crisi religiosa</p> <p>Solo la sintesi</p> <p>Unità XI</p> <p>La Riforma protestante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lutero - Calvino - Lo scisma anglicano <p>Unità XII</p> <p>La Controriforma cattolica</p> <p>Da riprendere ad inizio nuovo anno scolastico.</p>

AREA DI RIFERIMENTO: GENERALE		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il sec. XI e il sec. XXI in Italia, in Europa e nel mondo.</i> • <i>Evoluzione dei sistemi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici.</i> • <i>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.</i>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</i> 	<p><i>politico – istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti sociali e culturali.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.</i> • <i>Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</i> • <i>Lessico specifico.</i> • <i>Strumenti della ricerca e della divulgazione (fonti di varia tipologia, carte geostoriche e tematiche, mappe, manuali, grafici, siti Web).</i> • <i>Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.</i> • <i>Riferimenti alla nostra Costituzione e a documenti internazionali.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Analizzare correnti di pensiero, contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</i> • <i>utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</i> • <i>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia.</i>
--	--	--

Il/La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, 27 maggio 2016

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.